



Mødereferat

Vedrørende:	Referat af bestyrelsesmøde	Mødedato: 25.3.2025
Deltagere:	Anders, Michael, Jacob, Signe, Mathias (forældre) Lærke, Josefine (elevråd) Karina, Janni (personale og ledelse)	
Fraværende:	Inge Lise	
Kopi til:		

Hundslund Skole

Landevejen 30
8350 Hundslund
Tlf. 87803839

www.hundslundskole.dk

1) Referatet fra sidst

Godkendt.

24-03-2025

Sags Id. S2024-3154

Sagsbeh.

Janni Thorstensen

Tlf.

janni.thorstensen@odder.dk

Dok id. D2025-29204

Side 1/4

2) Nyt fra elevrådet

Lærke og Josefine fortalte om dialogmødet med politikerne.

Her havde Josefine og Lærke en vigtig opgave med at fortælle politikerne hvad de mener der skal til for at det bliver godt at komme i skole.

- Medbestemmelse
- Mening – det skal give mening det vi lærer
- Gode lærere
 - få vikarer
 - gode relationer
 - lærere der ikke bare giver en svaret, men hjælper en med at finde det
 - lærere det tager hensyn til at vi er forskellige
- Forskellige aktiviteter
 - i løbet af dagen, i løbet af ugen, i løbet af året
 - plads til fordybelse
 - projektfag, emneuger, temaer, bevægelse i undervisningen

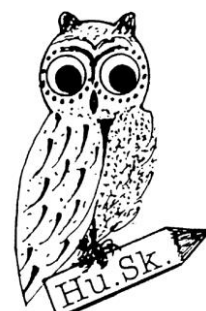
De fortalte også om at to af elevrådsmedlemmerne er blevet uddannet til UMR – undervisningsmiljørepræsentanter.

De skal sammen med AMR – arbejdsmiljørepræsentanten for personalet – inddrages i møder sammen med Janni når det handler om undervisningsmiljøet.

Skolelederne har også været på kursus.

3) Ordensregler

- **Vis respekt og venlighed:** Behandl alle med respekt og acceptér forskelligheder.
- **Pas på skolens ting og hold orden:** Brug skolens ejendele med omtanke og ansvar. Hjælp med at holde orden.
- **Hjælp hinanden:** Vær hjælpsom og støttende.



- **Lyt og lær:** Deltag aktivt i undervisningen og respekter andres meninger.
- **Vær den bedste version af dig selv.** Det kan man ikke altid, men man kan prøve.

Ordensreglerne bygger på et godt børnesyn. De viser at vi tror på at børnene gør det godt hvis de kan.

Ordensreglerne blev vedtaget.

4) Opfølgning på BMA

Janni orienterede om skolens grundfortælling og prøvehandling.

Bestyrelsen blev optaget af grundfortællingen. De ønsker det er den vi henholder os til fremadrettet når vi taler om skolens udvikling.

Grundfortællingen vedlægges referatet – og offentliggøres på hjemmesiden.

Prøvehandlingen kommer til at handle om elevernes frikvarterer.

Elevrådet bliver involveret i arbejdet både før, under og efter.

Vi forsøger at lave en undersøgelse i klasserne før og efter – en undersøgelse som kan fungere som dataopsamling.

Bestyrelsen bakker op om arbejdet med pauserne.

JT forventer at skrive et nyhedsbrev omkring påske. Her må BMA gerne fylde det meste.

Der pågår et arbejde med fondsansøgninger. Kommunen har ansat en medarbejder der kan understøtte arbejdet – det er både godt og nødvendigt hvis det skal lykkes at komme i mål med dette.

5) Trivsel

En forælder har lavet et stort arbejde med at sammenstille tal fra den nationale trivselsmåling gennem alle de år den har eksisteret. Materialet er delt med bestyrelsen. Mathias redegjorde for tallene og havde herudover udarbejdet en normalfordelingskurve. Det gav anledning til en god drøftelse.

Der er 990 skoler i Danmark.

Når man lister alle skoler, ligger Hundslund Skole på plads 927 med en score på 3,36. Vi har ligget lavt placeret i alle de år hvor målingen er blevet foretaget. Det er bekymrende.

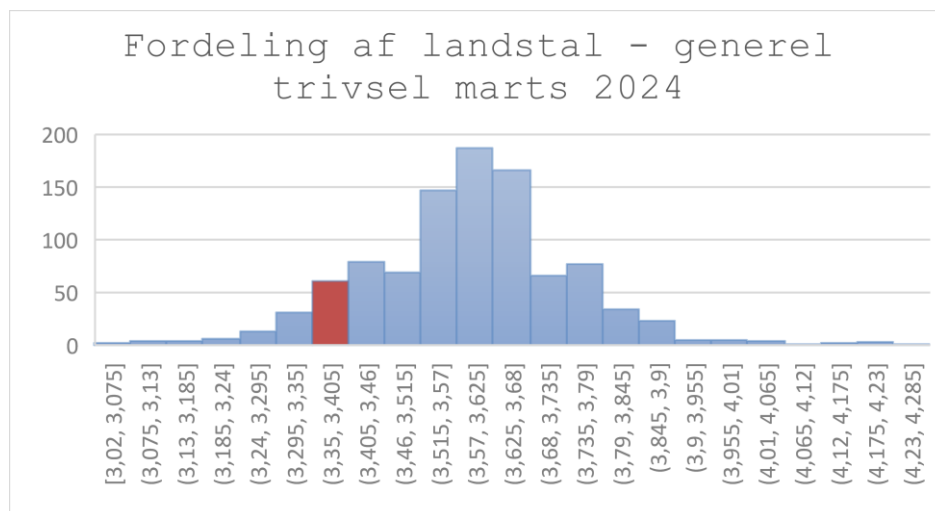
I personalegruppen og ledelsen kan vi ikke genkende billedet. Vi oplever i dagligdagen at børn i det store hele har en god skoledag. Selvfølgelig er der konflikter og problemstillinger som vi arbejder med på daglig basis. Livet leves.

Når man nærlæser tallene får vi øje på at forskellene er små. Den skole i Odder Kommune der klarer sig bedst er Vestskolen. De ligger på plads 484 med en score på 3,6. Den skole der klarer sig dårligst er Gylling Skole. De ligger på plads 935 med en score på 3,34. Dvs. at der er en forskel på 0,26 – og en forskel på 451 pladser. En statistisk meget lille forskel på mange skoler.

Der er 12 skoler der har en score på 4 eller derover. Ingen skoler har under 3. Igen må vi konkludere at skolerne ligger tæt.

Det er ikke det samme som at vi ikke skal tage trivslen alvorligt.

Det gør vi. Bestyrelsen vil vedblive med at have fokus på trivslen sammen med personalet.



Fordelingen af alle skoler. Hundslund Skole ligger med 3,36 i den orange søjle.

6) Bestyrelsens beretning – møde?

Bestyrelsen besluttede at afholde beretningsmøde den 22. maj klokken 18:30. Mødet er en god anledning til at drøfte både BMA og arbejdet med trivslen.

7) Emneuge og skolefest

Kort orientering.

8) Evt.

Intet.

Bilag: **Ordensregler** (Udkast)

Vis respekt og venlighed: Behandl alle med respekt og acceptér forskelligheder.

Pas på skolens ting og hold orden: Brug skolens ejendele med omtanke og ansvar. Hjælp med at holde orden.

Hjælp hinanden: Vær hjælpsom og støttende.

Lyt og lær: Deltag aktivt i undervisningen og respekter andres meninger.

Vær den bedste version af dig selv. Det kan man ikke altid, men man kan prøve.