

## Mødereferat

Vedrørende:	Referat Skolebestyrelse	Mødedato: 9-4-2026
Deltagere:	Forældre: Anders, Jacob, Signe, Mathias, Michael Elevråd: Lærke, Camille Personale: Karina Leder: Lise	
Fraværende:	Inge Lise	
Kopi til:	Ovenstående	
Sted:	Hundslund skole 18:00-20:00	

Tlf.

10-04-2026  
Sags Id. S2024-3154

### 1. Pkt.

Referat fra sidst : Godkendt.

Sagsbeh. Lise Krage  
Leder: Hundslund skole

Tlf. 40468439

### 2. Pkt.

Nyt fra elevråd

Dok id. D2026-28504

Elevråd fortæller at de har været til OFE-møde (Odder Fælles Elevråd) De havde bla. Fremlagt årshjulet med aktiviteter for Elevrådet, samt hvad der er **godt på Hundslund Skole**:

Side 1/4

- Alle kender alle
- Lærerne kender elevernes behov
- Der er meget plads udenfor
- Man kan både være inde og ude i pauserne
- God fodboldbane
- Der er altid en vikar som er kendt.

#### Ønsker fra Elevråd:

- Flere udendørsfaciliteter
- Flere ture ud af huset
- Flere lejrskoler
- Nye net i målene

### 3. Pkt.

Orientering fra ledelse:

- Vi er godt i gang med fagfordelingen og forventer igen i år at kunne prioritere co-teaching timer ind i mange af holdenes timer.
- Vi er i fuld gang med emneuge og skolefest planlægning.
- Vi har evalueret frikvarterstiltag og har fået meget god respons fra eleverne. De har generelt været rigtig glade for de muligheder for aktiviteter der har været.

- Skolen har indkøbt nye udendørs basketkurve til 2 baner og nogle legeredskaber til frikvartersaktiviteter.
- Vi har fokus på sprog, da vi oplever hårdt og grænseoverskridende sprogbrug mellem børnene og til de voksne

#### **4. Pkt.**

##### Økonomi

Kortere gennemgang og update af skolens økonomi og de besparelser vi ser ind i. Der er fortsat usikkerheder omkring det endelige resultat, og de seneste prognoser peger på et større underskud end tidligere forventet.

#### **5. Pkt.**

##### Status på sygefravær.

Gennemgang af den fraværsprocedure vi har på skolen.

Målet er, at vi som skole har tydeligt indblik i hver elevs fravær, og at vi handler på fraværet, hvis der forekommer noget bekymrende. Klasse-teamet har ansvaret for registrering af fravær.

Vi ønsker at:

- skærpe den tidlige og forebyggende indsats og handle hurtigt på stigende et fravær
- Samarbejde tæt med eleven og dennes forældre om en målrettet indsats

Vi handler ved:

##### Ved 5% fravær

Teamet forholder sig til fraværet. Hvis fraværet giver anledning til bekymring, drøftes tiltag. Der kan være tale om en henvendelse til forældrene.

##### Ved 10% fravær

10% fravær er bekymrende. Teamet sender et bekymringssskriv til forældrene og lægger op til dialog mellem skole, elev og forældre.

##### Ved 15% fravær

Hvis en elev har mere end 15% fravær anses situationen som alvorlig. Ledelsen inddrages og der indkaldes til et samarbejds møde med inddragelse af relevante parter.

Skolen vil fremadrettet styrke sine procedurer for håndtering af begyndende skolefravær. Dette indebærer, at vi tidligt etablerer afstemmende og tydelige aftaler med forældrene, så der skabes fælles retning og sammenhæng i indsatsen. Derudover vil vi sikre, at barnets eget perspektiv bliver inddraget og hørt, så vi kan tilrettelægge relevante og meningsfulde tiltag, der understøtter elevens trivsel og deltagelse i skolefællesskabet.

## 6. Pkt.

Forberede valgaften (22. april)

Bestyrelsen står for at forberede mødet. Der lægges en reminder ud til alle forældre på Aula inden mødet, og bestyrelsen forbereder årsberetning og dagsorden til valget.

## 7. Pkt.

Status på BMA

Skolen arbejder fortsat målrettet med BMA-indsatsen og de dertil hørende udviklingsområder. Konkret kvalificeres to lærertimer til fordybelse i elevtrivsel og klasseledelse, og der arbejdes med klasserumsstrukturer, der favner alle elever. Der gennemføres ILT-forløb samt samskabende møder, der sikrer fælles retning og inddragelse af relevante fagpersoner. Derudover afholdes løbende sparringsmøder, og teamsamarbejdet kvalificeres systematisk for at styrke fælles praksis og pædagogisk sammenhængskraft. En central del af arbejdet er fortsat at udvikle og forankre et fælles professionelt mindset.

På kommunalt niveau deltager skolen i de arbejdsudvalg, der er etableret på tværs af skoler og BUF. Herudover indgår skolen i PUF-dage med inspiration til pædagogisk og didaktisk praksis. Vi deltager i kommende forløb hvor ledere og repræsentanter på skolen skoles i hvorledes vi arbejder med Barnets lob og dermed styrkelse af barnets stemme og et tæt og tillidsfuldt forældresamarbejde.

Vi deltager også i kursusgange omhandlende skolefravær og Autisme.

## 8. Pkt.

Retningslinjer på Hundslund skole – Jeres perspektiv

Vi genbesøgte skolens ordensregler fra hjemmesiden:

- **Vis respekt og venlighed.** Behandl alle med respekt og acceptér forskelligheder.
- **Pas på skolens ting og hold orden.** Brug skolens ejendele med omtanke og ansvar. Hjælp med at holde orden.
- **Hjælp hinanden.** Vær hjælpsom og støttende.
- **Lyt og lær.** Deltag aktivt i undervisningen og respekter andres meninger.
- **Vær den bedste version af dig selv.** Det kan man ikke altid - men man kan prøve.

Bestyrelsen gennemgik skolens ordensregler, som er formuleret i brede og overordnede værdier med fokus på respekt, ansvarlighed, hjælpsomhed og aktiv deltagelse. Bestyrelsen fastholder, at reglerne netop ikke skal være for detaljerede eller specifikke, da de brede overskrifter giver mulighed for, at de enkelte klasser kan arbejde med dem og gøre dem mere tydelige og konkrete i deres egen hverdag.

**Næste møde:**

Bestyrelsesvalg d. 22 april

Bestyrelsesmøde d. 28 maj