



Mødereferat

Vedrørende:	Bestyrelsesmøde	Mødedato: 22.8.2024
Deltagere:	Anders, Michael, Jacob, Signe, Mathias Inge Lise, Karina, Janni	
Fraværende:	Mette	
Kopi til:	Bestyrelsen og hjemmesiden	

Hundslund Skole

Landevejen 30
8350 Hundslund
Tlf. 87803839

www.hundslundskole.dk

22-08-2024

Sags Id. S2024-3154

Sagsbeh.

Janni Thorstensen

Tlf.

janni.thorstensen@odder.dk

Dok id. D2024-81135

Side 1/4

1. Velkommen

Velkommen til dette første ordinære bestyrelsesmøde i den nye bestyrelse.

2. Referat fra det konstituerende møde 25.6.2024

Godkendt.

3. Elevrådet

Vi er så tidligt på skoleåret så elevrådet endnu ikke er etableret.

Mathias er ny elevrådskontaktlærer. JT bistår ham.

En opgave som vi skal til at tage fat på er undervisningsmiljøundersøgelser. Det er parallelt med de voksnes arbejdsmiljøundersøgelser – bare i børnehøjde.

Der bliver samtidig en vigtig opgave for elevrådet i forhold til det politiske niveau og det der hedder Odder Fælles Elevråd. OFE består af formænd og næstformænd fra alle folkeskolerne.

4. Formalia – bilag medsendes og omdeles på mødet Styrelsesvedtægt

Til orientering

Forretningsorden fra skole i Randers – til inspiration

JT kommer med et udkast til hvordan vores forretningsorden kan se ud.

Drøfter udkastet i fællesskab med Jacob – og fremlægger herefter i bestyrelsen til drøftelse og vedtagelse.

Tavshedserklæring

Blev underskrevet og afleveret.

5. Forældremøder – bestyrelsens deltagelse

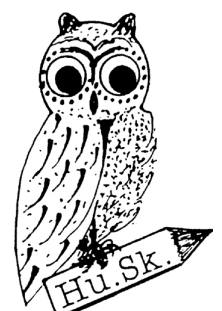
a. Hold A: 17.9.

b. Hold B: 29.8.

c. Hold X: 22.8.

d. Hold Y: 27.8.

Bestyrelsesmedlemmer deltager på alle hold på nær hold Y. Karina kan heldigvis svare på spørgsmål om bestyrelsens arbejde hvis der bliver behov for det.



6. Skole for alle

- a. Temadag for personalet den 6.-7. august
- b. Betydning for vores skole
- c. Dette års skemaer og mulighed for lektioner med to voksne – skemaer vises på mødet
- d. Foredrag med Janne Hedegaard Hansen

Drøftelse af temaet og orientering om temadagen.

Dette bliver det store tema i dette efterår.

Der er en intention i Odder Kommune – og på landsplan – om at flytte flere midler ind i almenskolen samtidig med at der ekskluderes færre børn til specialklasser og specialskoler. Vi får i personalegruppen og i bestyrelsen en fælles opgave med at forsøge at gøre det på den mest hensigtsmæssige måde.

Bestyrelsen var tilfredse med at det i år er lykkedes at have to voksne på i rigtig mange lektioner. Både bestyrelse og personale er enige om at det at være to til stede i klasserummet er af stor betydning for om vi kan lykkes med opgaven.

Der er en fælles opmærksomhed på at det kræver et godt teamsamarbejde. Det kræver også at de forskellige teams erkender at man ikke kan vide alt, og at de derfor er villige til at søge hjælp. Det er så samtidig vigtigt at hjælpen er inden for rækkevidde. Her kan være tale om psykologer, læringsvejledere, leder m.fl.

Et godt team er et team der på den ene side er optagede af holdets læring, men samtidig er optaget er egen læring og udvikling.

Et andet vigtigt opmærksomhedspunkt er forældrene. Uden opbakning i forældregruppen bliver opgaven svær at løse. Her får bestyrelsen en vigtig opgave. Karina refererede til Anne Søgaard som har skrevet en bog der hedder *Vensomhed – fra ensomhed til vensomhed*. Her beskrives forældrenes betydning for klassefællesskabet på fremragende vis. Personalet har hørt Anne til et fælles foredrag sammen med personalet på de andre landskoler.

Flere i bestyrelsen havde hørt podcasten Genstart med Janne Hedegaard Hansen og var meget begejstrede.

Jacob har kontaktet hende – og hun vil gerne mødes med os på teams. Bestyrelsen besluttede at invitere hende til et møde sammen med personalet den 5.11. Jacob kontakter Janne. Janni og Jacob lever en plan i fællesskab.

7. Trivselsmåling

DR har foretaget en sammenligning af trivselsmålingerne blandt eleverne på landets skoler.

Det er ingen hemmelighed at vi ikke klarer os specielt godt i trivselsmålingerne. DR's analyse sætter bare fokus på det igen.

Der er stor usikkerhed if. sådan en undersøgelse fordi grundlaget er så lille.

Ikke desto mindre bør vi tage undersøgelsen alvorligt. Og det er vigtigt at både personale, bestyrelse og leder kan svare på hvad vi gør for at forbedre resultatet.

Trivselsmålingerne drøftes på lærermøde den 29.8.

Hvert team tager resultatet med tilbage til deres hold og bruger det som udgangspunkt for en snak om hvordan det er at gå på holdet og hvordan vi gerne vil have det sammen. Nogle hold bruger anledningen til at lave klasseregler. Andre steder er det baggrundstæppe når der afholdes elevsamtaler forud for skole-hjemsamtalerne.

Vores skoles struktur med sammenlæste hold har indbygget nogle skift som vi skal være særligt opmærksomme på. Derfor arbejder vi bevidst i begyndelsen af hvert nyt skoleår med at skabe et godt fællesskab på holdene. Der kan være nye klassekammerater og nye voksne der skal dannes relationer til.

Bestyrelsen gav udtryk for at tiltag med at skemalægge med to voksne i klasserne også forventeligt kan indvirke på næste års resultat i positiv retning.

Samarbejdet med forældrene er vigtigt hvis vi skal opdage og/ eller handle på at et barn mistrives. Derfor er det vigtigt vi er i dialog med hinanden.

8. Grønt område ved kirken

Der er en mark bag ved kirken som er kommunens.

Signe har talt med Thor fra kommunen. De ønsker ikke at leje marken ud igen. Marken kan evt. bruges til skovrejsning.

Signe foreslår at vi i stedet kommer med et forslag som indebærer at skolen kan bruge marken.

Træer, frugttræer, vand samles – kan der etablere en lille sø?

Brainstorm:

- Økobase.
- Fondsansøgning. Friluftsrådet.
- Klimaeksperimentarium – biodiversitet, vild med vilje
- Ældre, lokalråd, menighedsråd, Skomagerhuset, Solstrålen
- Fra jord til bord.
- Minimalt vedligehold.
- Fælles urtebed for borgere i Hundslund.

Signe arbejder videre med ideen sammen med Jacob.

9. Samarbejde med Solstrålen

Udsættes til næste møde.

10. Principper

a. Bl.a. trafikpolitik

Tages op på kommende møder.

11. Årshjul for bestyrelsens arbejde – udkast

Den 8.10. vil der blive udsendt høringsmateriale i forbindelse med projektet skole for alle. Muligheden for at svare på høringen skal indarbejdes i årshjulet.

12. Evt.

Intet.

23.8.2024/ JT