



Mødereferat

Hundslund Skole og SFO

Vedrørende:	Bestyrelsesmødet	Mødedato: 29.1.2026
Deltagere:	Forældre: Anders, Jacob, Signe, Mathias, Michael Personale: Inge Lise, Karina Sekretær og leder: Janni og Lise	
Fraværende:	Elevråd: Lærke, Camille	
Kopi til:	Deltagerne, hjemmesiden og Aula	

1) Referatet fra sidst

Godkendt.

2) Nyt fra elevrådet

Der var afbud pga. sport mv.

3) Økonomi

Janni orienterede.

Vi kommer ud af 2025 med et underskud på lige knap 100.000. Det er indenfor den tilladte ramme.

Budgettet for 2026 er endnu ikke på plads.

Der er lagt nogle ret stramme rammer for den kommunale økonomistyring. Overførselsadgangen har hidtil været 600.000 i både positiv og negativ retning. Det ændres med budget 2026 til 2% i overskud og 1% i underskud. For en skole af vores størrelse der har budget på knap 7 mio, betyder det at vi skal ramme indenfor -70.000 – +140.000. Samtidig forlanges det at vi skal styre efter balance i budgetterne.

Når vi samtidig er i en omstillingsproces vedr. specialklasseelever med en gradvis stigende egen finansiering uden at vi kender udfaldet af vores bestræbelser på at flytte midler fra specialklasserne til almen, bliver vi udfordret.

Det er et punkt som bestyrelsen ønsker at følge tæt i den kommende periode.

4) Skoleudviklingssamtale

Tirsdag den 27.1. blev der afholdt en skoleudviklingssamtale.

Der var to punkter på dagsordenen:

- 1) Udviklingen i skolernes faglige resultater
- 2) Skolens arbejde med Bedre Muligheder for Alle (BMA)

21-01-2026

Sags Id. S2024-3154

Sagsbeh.

Lise Krage

Tlf.

Lise.Krage@odder.dk

Dok id. D2026-5346

Side 1/5

I samtalen deltog **Henrik** Schou, skole-og dagtilbudschef, **Lise** Gammelby, skoleudviklingskoordinator, vores læsevejleder **Maria** Heyn, **Anne** Larsen der er tillidsrepræsentant for lærerne, **Jacob** Svendsen som er bestyrelsens formand, **Lise** Krage, ny skoleleder og **Janni** Thorstensen, afgangende skoleleder.

Næstformand Mathias Egholm og Janus Mathiasen, koordinator og TR-suppleant fra SFO, var også inviteret til samtalen, men havde desværre ikke mulighed for at deltage.

Faglige resultater

Henrik Schou lagde mærke til at der er meget systematik i vores måde at arbejde med læsning på. Ved at der arbejdes med Hogrefes test, får vi mulighed for at arbejde med elevernes progression. Resultaterne kan dermed bruges både til skolehjem samtaler og i elevsamtaler hvilket er meningsfuldt.

De nationale overgangstest er desværre fejlbehæftede og ikke særligt brugbare.

Lise Gammelby har fulgt udviklingen af vores testresultater gennem flere år. Og hun kunne fortælle at vi ligger på det niveau som passer til vores socioøkonomiske grundlag.

Henrik advarer imod at lægge for meget vægt på testene. Der bruges meget tid og mange kræfter på at teste og følge op.

Vi ville gerne være fri for de nationale test – dem tager vi fordi vi skal. Men vores lokale test er vi glade for. De danner som allerede skrevet et godt udgangspunkt for samtaler med elever og forældre. De giver samtidig lærerne en idé om hvor deres elever er godt med og hvad de mangler at forstå.

Bestyrelsen spurgte ind til test for ordblindhed.

I 1. årgang skal der foretages en ordblinderisikotest for elever der viser tegn på senere afkodnings- og stavevanskeligheder.

Fra marts måned i 3. årgang kan man tage en [ordblindetest](#). Det gør vi kun hvis vi er 100% sikre på at testen vil resultere i ordblindhed.

Det er nemlig sådan at testen kun må tages én gang.

Det kan være af afgørende betydning for elever i udskolingen at de ikke havner i lige under kategorien for ordblindhed. For så kan de ikke få den rette støtte, bl.a. ekstra tid til eksamen.

Det at vi tester eleverne så vi hele tiden ved hvem der er i læsevanskeligheder. Og i dag hvor der er iPads til rådighed, kan alle børn få den hjælp de har brug for til at få læst tekster højt og til at få forslag til stavemåder.

BMA

Vores segregeringsprocent er lige knap 4.

Vi har en del børn med diagnoser, nogle børn er tosprogede og en del børn har andre udfordringer.

Henrik funderede over hvordan det alligevel lykkes ikke at ekskludere flere børn.

Dels er det lykkedes os i år at rigtig mange lektioner med to voksne. Co-teaching kalder vi det. Personalet arbejder tæt sammen for at få det bedste ud af at der er den ekstra ressource. Der er afsat tid til team-samarbejde og fælles forberedelse.

Dels har vi et tæt samarbejde med forældre og andre ressourcepersoner i Børn, Unge og Familier.

Konkret har personalet bl.a. mulighed for sparring hos psykologen og det Inkluderende LæringsTeam, ILT.

5) Opfølgning på BMA

Forældreperspektiv på BMA

Jacob gav sit perspektiv.

Når man er forældre, kan det være svært at gennemskue hvad der foregår i skolen. Derfor er kommunikation så vigtig.

Vi har som forældre ikke en forventning om at skolen har alle svarene på forhånd. Det er frugtbart når samarbejdet foregår i en åben og ærlig dialog hvor vi bliver tydelige om hvilke forventninger vi kan have til hinanden, og hvor det bliver aftalt hvad næste skridt er. Og så er det selvfølgelig vigtigt at aftaler bliver overholdt.

Psykologisk sparring

En metode som har vist sig meget frugtbar, hedder bevidning.

Bevidning:

I en bevidning er der en der interviewer en anden, vi kalder den anden en fortæller. Fortælleren får lov til at tale ud om det der fylder.

På skift fortæller de andre ...

- Hvad hæfter du dig ved i fortællerens beretning?
- Hvordan spiller det ind i dit eget arbejde?
- Hvad vil du gerne takke fortælleren for?

ILT – inkluderende lærings-team.

Et team bestående af 3 kompetente lærere fra Parkvejens Skole har givet sparring til teamet omkring hold Y. Det har været givtigt både for børn og voksne.

Frikvarterer

Vores prøvehandling om frikvarterer kører fortsat godt.

Det justeres løbende – og til foråret vil nogle aktiviteter flytte udendørs.

6) Trivsel

Der er en ny trivselsmåling på vej.

Den bliver gennemført i løbet af foråret. Resultatet forligger desværre ikke før efter 1. maj.

Trivselsmålingen blev drøftet på lærermøde i dag.

Der sendes snarest brev ud til alle forældre om at den er på vej.

7) Skolebestyrelsesvalg

Den siddende bestyrelse tiltrådte den 1.8.2024 da den fælles ledelse af landsbyskolerne blev nedlagt. Det er 2 år siden til sommer.

Der er ordinært skolebestyrelsesvalg i år – det følger efter kommunalvalget. Derfor skal der være valg dette forår. Den nye bestyrelse skal være klar til at tiltræde den 1.8.2026.

Lise og Janni fremlagde en procesplan.

Der afholdes **opstillingsmøde/ beretningsmøde den 30.4.2026.**

På mødet afgøres det om den nye bestyrelse skal findes ved fredsvalg eller kampvalg.

Hvis der skal afholdes kampvalg, bliver det den 27. maj.

Valgbestyrelse består af Jacob og Lise.

Mathias, Michael og Signe er ikke på valg.

Jacob, Anders og Mette er på valg. Det afklares i nær fremtid om de genopstiller.

Bestyrelsens sammensætning blev drøftet.

Det er givtigt at bestyrelsens medlemmer er forskellige og bidrager med forskellige kompetencer og synspunkter.

Som altid når mennesker skal arbejde sammen, er det vigtigt at afstemme forventninger til arbejdet. Når den nye bestyrelse tiltræder, er det et godt sted at starte.

8) Orientering fra lokalerådet

Jacob har været til nytårskur.

Medlemmerne af lokalerådet er meget interesserede i samspillet mellem Den integrerede institution Solstrålen og skolen. Det giver god mening for skolen – da Solstrålen er fødekæde til os.

9) Evt.

Sammen om skolen

Sammen om Skolen er et samarbejdsorgan, hvor der sidder repræsentanter fra politisk udvalg, faglige foreninger, elevråd og forvaltning.

Formålet med gruppens arbejde er

- At styrke samarbejdet om udviklingen af folkeskolen
- At kvalificere udvalgte beslutningsforslag til Udvalget for Børn og Skole

Der drøftes aktuelle problemstillinger.

Brian som er formand for Gylling Skoles bestyrelse, har meldt sig som kandidat til udvalget. Mathias Egholm vil gerne supportere ham. Lise giver besked til Brian om det.

Haloweenfest

Lise har fået en henvendelse fra aktivitetsudvalget i hallen.

De ønsker at forældre fra skolen overtager planlægningen af Hallo-weenfesten i år.

Lise arbejder videre med sagen.

Punkt til bestyrelsesmødet den 10.3.:

- [Regeringens nye regler for fravær.](#)
- SFO2

30.1.2026/ JT