



Mødereferat

Hundslund Skole og SFO

Vedrørende:	bestyrelsesmøde	Mødedato: 4.9.2025
Deltagere:	Anders, Jacob, Signe, Mathias, Michael Elevråd: Lærke Inge Lise, Karina, Janni (personale og ledelse)	
Fraværende:		
Kopi til:	Hjemmesiden og deltagerne	

1) Referatet fra sidst

Godkendt.

2) Nyt fra elevrådet

Præsentation af det nye elevråd.

Lærke er blevet valgt som forperson, Camille er næstforperson.

Tanker om årets arbejde i elevrådet:

- Vil gerne have nye volleynet, basketkurve.
- Vandfontæne.
- Tegnekonkurrencer, opvarmning til motionsdag, just dance osv.

3) Trivsel – opfølgning på trivselsmåling og beretningsmøde

Drøftet.

Vi gennemgik trivselsmålingen.

Den dårlige medieomtale er alvorlig.

Hvordan kan vi imødegå den?

Kommunikation er vigtig så vi kan skabe transparens.

Nogle af bestyrelsesmedlemmerne oplever at der er en afstand mellem skole og hjem – der er en mistillid som der skal rettes op på igen.

Vi opfordrer til direkte kommunikation og dialog mellem holdets voksne og forældrene.

Indsatserne er gode – dem står vi ved.

Det skal nok komme til at lønne sig på sigt.

Vi skal huske at vi får sendt gode historier til avisen/ Oddernettet og får lagt beskrivelser og billeder på vores egen hjemmeside.

4) Forældremøder

2.9.: Hold B – har været afholdt. Michael og Signe deltog.

9.9.: Hold X – Mathias deltager

16.9.: Hold Y – Michael deltager

23.9.: Hold A – Mathias, Anders og Signe deltager

04-09-2025

Sags Id. S2024-3154

Sagsbeh.

Janni Thorstensen

Tlf.

janni.thorstensen@odder.dk

Dok id. D2025-79267

Side 1/2

5) Opfølgning på BMA

a. Kompetenceudvikling – orientering om PUF-dage

Personalegruppen har sammen med alle de andre skoler i Odder Kommune et forløb der tager udgangspunkt i Karina Engelund Mathiasens bog: [Fra specialpædagogik til pædagogik](#). Karina sammen med Via udarbejdet en video: [Diagnoser og neurodiversitet](#) (6 min). Den handler om mangfoldighed i skolen. Den bliver vist på alle forældremøder. Det pædagogiske personale var på kursus med Karina på en af PUF-dagene. Herudover kommer de til at deltage i to temaaftner i løbet af dette skoleår. Ind i mellem forsøger vi at omsætte noget af det vi lærer til praksis.

b. Styregruppe – hvilke initiativer sættes i gang

Anne, Karina og Janni udgør en styregruppe på skolen i forhold til implementering af BMA her. Der arbejdes i øjeblikket med undervisningsmiljøet og med pauserne.

c. Opfølgning på prøvehandling

Der er nedsat en række arbejdsgrupper og udpeget ansvarlige der sammen med forskellige børnegrupper skal arbejde videre med pauserne. Elevrådet skal sammen med Maria og Janus etablere pauseaktiviteter et par gange om ugen – en gang i gymnastiksalen, en gang i fællesrummet. Playmasters skal sammen med Sigrit etablere spilcafé. Kulturcrew skal sammen med Karina og Anne etablere et krea hjørne. Det bliver fedt. :)

d. Samskabende processer

Vi forsøger på forskellig vis at blive dygtigere til at samarbejde på tværs i kommunen. Det er ikke så let som det lyder. :) Men vi tager hele tiden små skridt.

Idé: Janni kan i nyhedsbreve fortælle om hvordan vi arbejder med mangfoldighed.

6) Økonomi

Udsættes til næste møde.

7) Evt.

Intet.